



مؤسسه آموزشی فرهنگی

دایلیان آزمون سراسری سال ۹۸

سال تحصیلی ۹۷-۹۸

آزمون آزمایشی شماره ۷

آزمون عمومی

نظم جدید

گروه آزمایشی علوم انسانی

وقت پیشنهادی	تا شماره	از شماره	تعداد پرسش	مواد امتحانی
۱۸ دقیقه	۲۵	۱	۲۵	ادبیات فارسی
۲۰ دقیقه	۵۰	۲۶	۲۵	زبان عربی
۱۷ دقیقه	۷۵	۵۱	۲۵	دین و زندگی
۲۰ دقیقه	۱۰۰	۷۶	۲۵	زبان انگلیسی
مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه		تعداد کل پرسش‌ها: ۱۰۰		



داوطلب گرامی، شما می‌توانید بالاسکن تصویر رو به رو
به وسیله گوشی هوشمند ویتابلت خود،
پاسخ تشریحی درس‌های عمومی را مشاهده نمایید.

ادبیات فارسی

فارسی ۳: از درس ۱۰ تا انتهای درس ۱۲ ■ فارسی ۲: از درس ۶ تا انتهای درس ۹



۱۸

زمان پیشنهادی:

- (۲) خلیفت: جانشین)- (خرگه: سرایرده بزرگ)- (سیماب گون: جیوه)
 (۴) کوشک: قصر)- (اهتزاز: جنبیدن)- (خصال: خوی)

۱- در کدام گزینه معنی تمام واژه‌ها درست است؟

- (۱) (جهانگیر: مشهور)- (موسم: هنگام)- (اعزار: گرامی)
 (۳) (جهد: رنج بردن)- (التهاب: شعله آتش)- (حمله: همه)

۲- توضیحات نوشته شده در مقابل کدام واژه‌ها کاملاً درست است؟

- الف) تازبک: لفظی است تازی، به معنی غیرترک بهویژه فارسی زبان
 (ب) وسیطه: آنچه که به مدد یا از طریق آن به مقصد می‌رسند.
 (د) افسر: تاج و کلاه پادشاهان، صاحب منصب
 (۴) ج- د ۳ ب- د ۲ ب- ج ۱ الف- د

۳- معنی چند واژه غلط است؟

- (زخم: جراحت)- (گشاده دستی: خساست)- (تعلل: درنگ)- (حمایل: محافظ)- (معبر: محل مین‌گذاری شده)- (دستور: مشاور)-
 (هیون: شتر)- (نیک پی: اصیل)- (مکیدت: حیله)- (گربت: اندوه)- (ارتفاع ولایت: عایدات و درآمدهای مملکت)
 (۴) شش ۳ پنج ۲ چهار ۱ سه

۴- در کدام عبارت «غلط املایی» یافت می‌شود؟

- (۱) گفت: درویش کسی بود که او را دنیا و آخرت نبود و نه در هر دو نیز رغبت کند که این دو از آن حقیرترند که ایشان را با دل نسبت بود.
 (۲) گفت: حاجیان به قالب گرد کعبه طوف کنند، بقا خواهند و اهل محبت به قلوب گردند گرد عرش و لقا خواهند.
 (۳) گفت: چون صلاح دل جویی یاری خواه بروی به نگاهداشت زبان.
 (۴) گفت: هر که قفر او به نزد خلق بزرگتر بود، او خود را باید که در نفس خویش خورد بیند.

۵- در کدام بیت «غلط املایی» وجود دارد؟

بپژمـرد چـون زـب گـنـده ۷ـمـن
 هـر دـو گـیـتـی چـو قـضـا و قـدر آـورـد اـقـرارـ
 چـنـدـبـه كـرـدارـمـاهـ خـیـلـ و حـشـمـ دـاشـتـنـ؟
 اـزـ اـيـنـ فـرـاقـ مـلـولـیـمـ، عـزـمـ فـرمـایـدـ

- (۱) پیامش چو بشنید شاه یمن
 (۲) گشت بر محضر اقبال بزرگیش گواه
 (۳) عادت خورشید گیر، فرد و مجرد شدن
 (۴) سفر کنید از این غربت و به خانه روید

۶- آثار کدام گزینه به ترتیب متعلق به «مولانا، مهرداد اوتا، نجم الدین رازی، مهدی شجاعی و سلمان هراتی» است؟

- (۱) مثنوی معنوی- تیرانا- مرصاد العباد- دری به خانه خورشید- سانتاماریا

- (۲) غزلیات شمس- تیرانا- مرصاد العباد- سانتاماریا- دری به خانه خورشید

- (۳) غزلیات شمس- سانتاماریا- اسرالالتوحید- عباس میرزا آغازگری تنها- دری به خانه خورشید

- (۴) مثنوی معنوی- سانتاماریا- مرصاد العباد- عباس میرزا آغازگری تنها- تیرانا

۷- آرایه نوشته شده در برابر کدام گزینه‌ها درست هستند؟

- بـیـمـ خـزانـ سـیـاهـ وـ اـمـیدـ بـهـارـ تـلـخـ (حسـآمـیـزـیـ)
 کـبـکـانـ زـنـنـدـ قـهـقهـهـ درـ کـوـهـسـارـ تـلـخـ (مجـازـ)
 دـیدـارـ تـلـخـ بـودـ وـ سـرـانـجـامـ کـارـ تـلـخـ (تلـمـیـحـ)
 پـایـانـ کـارـ خـسـرـوـ شـیرـینـ شـکـارـ تـلـخـ (حسـتـعـلـیـلـ)
 پـایـینـ دـارـ هـمـچـونـ بـالـایـ دـارـ تـلـخـ (جنـاسـ هـمـسانـ)

- (الف) در گوش من حدیث بهار و خزان یکی است

- (ب) مرغان کنند زمزمه بر شاخ گل حزین

- (ج) سهراب را نصیب زمه ر پدر چه بود؟

- (د) شیرین دریده پهلو و فرهاد غرق خون

- (ه) پایان صبح، سرد چو آغاز شامگاه

- (الف- ب) (۲) الف- ج

- بـیـمـ خـزانـ سـیـاهـ وـ اـمـیدـ بـهـارـ تـلـخـ (حسـآمـیـزـیـ)
 یـادـ بـادـ آـنـ هـمـهـ آـزادـگـیـ وـ تـابـ وـ توـانـمـ
 جـانـ اـگـرـ نـیـزـ سـتـانـیـ، زـ توـ منـ دـلـ نـسـتـانـمـ؟
 «آـرـیـ آـنـجـاـ کـهـ عـیـانـ اـسـتـ چـهـ حـاجـتـ بـهـ بـیـانـ؟ـ»ـ
 تـاقـیـامـتـ بـهـ غـمـ وـ حـسـرـتـ وـ دـیدـارـ بـمـانـمـ
 منـ کـهـ درـ دـامـ اـسـیرـمـ چـهـ بـهـارـمـ، چـهـ خـزانـ؟ـ

- (الف) سرو بودم سر زلف تو بپیچید سرم را

- (ب) آن لئیم است که چیزی دهد و بازستاند

- (ج) که تو را دید که در حسرت دیدار دگر نیست؟

- (د) بار ده بار دگر ای شه خوبان که مبادا

- (ه) مرغکان چمنی راست بهاری و خزانی

- (الف- ب- الف- ج) (۲) د- ب- ه- الف- ج

نتوان به گریه شست خط سرنوشت را

- (۲) استعاره- تناسب- حسن تعلیل- تشخیص
 (۴) استعاره- اسلوب معادله- واج آرایی- تشخیص

شبین نکرد داغ دل لاله را علاج

- (۱) اسلوب معادله- جناس ناهمسان- کنایه- واج آرایی

- (۳) تشخیص- مجاز- اسلوب معادله- ایهام

۱۰- کدام گزینه به ترتیب آرایه‌های ابیات زیر را نشان می‌دهد؟

به بُوی گل نفسی همدم صبا می‌باش
صد سوز و تاب یافت ز آهنگر آینه
غبار حادثه را توپیا توانی کرد
در ید بیضا، همه انگشت‌ها یک‌دست نیست
گر برآرم ز تنور دل سوزان شروری
۲) ایهام- تشبيه- تضاد- تلمیح- اسلوب معادله
۴) ایهام- حسن تعیل- تنافق- تشخیص- اغراق

- الف) به دور لاله قدح‌گیر و بی‌ریا می‌باش
ب) می‌خواست تا شود به صفا همچو روی تو
ج) اگر وطن به مقام رضا توانی کرد
د) شعر اگر اعجاز باشد بی بلند و پست نیست
ه) همچو طوفان رسد آتش به همه روی زمین
۱) مراعات نظیر- تنافق- حس‌آمیزی- اسلوب معادله- اغراق
۳) مراعات نظیر- حسن تعیل- تنافق- تشخیص- تضاد

۱۱- در همه گزینه‌ها هجا با ساختار «ص + م + ص + ص» دیده می‌شود، به استثنای:

- ۲) دست‌های آلوده
۴) پرسش‌های نادرست

(۱) تبیین گفت‌وگو

(۳) موقعیت در مهار ریزگردها

۱۲- در همه گزینه‌ها یکی از فرایندهای واجی «کاهش» یا «افزایش» به کار رفته است، به جز:

- ۲) نامه‌ای مقطع آن درد دل و خون جگر
۴) نفس سرد و سینه آتشگاه

(۱) تظلم برآورد و فریاد خواند

(۳) پسر چند روزی گرفتن گرفت

۱۳- در کدام گزینه، «شاخن» به کار رفته است؟

- ۱) اگر امام جماعت طلب کند امروز
۲) به بانگ دهل خواجه بیدار گشت
۳) ناصر ملّت‌طراز، قاهر بدعت‌گذار
۴) شاه سنجر که کمرین بندهاش

۱۴- معنی فعل «ساخت» در کدام گزینه همانند معنی آن در بیت زیر است؟

که عشق سرو بلند تو ساخت پست مرا کبود شد فلک از رشک سر بلندی من

که ساخت عشق تو آواره جهان مارا
بـه مـراد وـیـش بـیـاد سـاخت
چـوـچـنـگـ اـنـدـرـ آـنـ بـزـمـ خـلـقـیـ نـوـاخـتـ
زـنـدـبـانـ سـاختـ اـزـ کـمـنـدـ نـیـازـ

- ۱) نشان ز عالم آوارگـی نـبـود هـنـوز
۲) هـرـکـهـ خـصـمـ اـنـدـرـ اوـ کـمـنـدـ اـنـدـاخـتـ
۳) شـنـیدـ کـهـ جـشـنـیـ مـلـوـکـانـهـ سـاختـ
۴) چـونـ درـآـمـدـ بـهـ سـاقـ عـرـشـ فـرـازـ

۱۵- در همه گزینه‌ها جمله‌ای به شیوه بلاغی دیده می‌شود، به جز:

بنـدـگـیـ خـواـجـهـ وـ اـمـیرـ،ـ مـرـاـ گـشتـ
گـرـدـشـ اـیـنـ رـوـزـگـارـ پـیـرـ مـرـاـ گـشتـ
حـسـرـتـ اـیـنـ مـلـتـ اـسـیرـ مـرـاـ گـشتـ
گـشتـ مـرـاـ درـدـ،ـ لـیـکـ دـیـرـ مـرـاـ گـشتـ

- ۱) دهر زیونی پسند چون که نکردم
۲) نیست غمم گر به روزگار جوانی
۳) فارغ از اندیشه اسیری خویشـم
۴) خـسـتـ مـرـاـ زـودـ لـیـکـ زـودـ مـرـاـ خـسـتـ

۱۶- کدام گزینه با مفهوم بیت زیر تناسب دارد؟

ایـنـ نـیـستـ طـرـیـقـ آـشـنـایـیـ

گـوـینـدـ زـ عـشـقـ کـنـ جـدـایـ

کـهـ تـرـکـ دـوـسـتـ بـگـوـیـمـ،ـ تـصـوـرـیـ اـسـتـ مـحـالـ
نـصـيـحـهـایـ بـیـ درـدـانـ شـنـیدـنـ آـرـزوـ دـارـمـ
آنـ کـسـ کـهـ سـخـنـ گـفـتـنـ شـیرـینـ نـشـنـیدـهـ اـسـتـ
کـهـ خـشـمـگـیـنـ وـ سـرـاسـیـمـهـ وـارـمـیـ گـذـرـیـ

- ۱) اگر مراد نصیحت کنان ما این است
۲) بیا ای عشق و رسوای جهانم کن که یک چندی
۳) رحمت نکند بر دل بیچاره فهاد
۴) علامتی بـهـ اـزـ اـیـنـ نـیـستـ آـشـنـایـیـ رـاـ

۱۷- کدام گزینه با «پس، از ابر کرم، باران محبت بر خاک آدم بارید و خاک را گل کرد و به ید قدرت در گل از گل، دل کرد» تناسب دارد؟

جمال وجه حسن، دولت خداداد است
کـهـ بـرـوـیـ اـیـنـ هـمـهـ بـارـانـ شـوـقـ مـیـ بـارـمـ
درـ گـرـمـسـیرـ عـشـقـ بـهـ سـرـ بـرـدـهـاـیـمـ مـاـ
کـزـ آـبـ دـیدـهـ نـشـستـهـ اـسـتـ خـاـکـ رـاهـیـ رـاـ؟ـ

- ۱) کمال حسن به یوسف رسید روز ازل
۲) عجب کـهـ بـیـخـ محـبـتـ نـمـیـ دـهـدـ بـارـمـ
۳) سـرـمـایـ عـافـیـتـ نـشـنـاسـیـمـ کـزـ اـزلـ
۴) چـگـونـهـ لـافـ محـبـتـ زـنـدـ نـظـرـیـازـیـ

۱۸- کدام گزینه با بیت زیر تناسب دارد؟

نهان می‌گشت روی روش—ن روز به زیر دامن شب در سیاهی

هم آنگه سر از کوه برزد چراغ
به گل چیدن به باغ آمد سیاهی زاغ
سیاه گشته و چشمها چون چراغ
سپاه روم زد بر لشکر زنگ

- ۱) جهان از شب تیره چون پر زاغ
- ۲) چو طاووس فلک پگریخت از باغ
- ۳) ز مردم زمین بود چون پر زاغ
- ۴) چو شاهنشاه صبح آمد بر اونگ

۱۹- مفهوم کدام گزینه از مفهوم سایر گزینه‌ها دور تو است؟

اهل تمیز خانه نگیرند بر پلی
صحبت او اصل ننگ و مایه عار است
آن را که رفت باید با کاروان همی؟
پس از خلیفه بخواهد گذشت در بغداد

- ۱) دنیا پلی است بر گذر راه آخرت
- ۲) صحبت دنیا مرا نشاید از راک
- ۳) منزل چه سازد و چه کند رخت بیشتر
- ۴) به آچه می‌گذرد دل منه که دجله بسی

۲۰- عبارت نوشته شده در برابر کدام گزینه نادرست است؟

دمیدند گفتی شب آمد به روز (روشن شدن فضای تاریک به واسطه آتش)
باید زدن سنگ را بر سبوی (آزمایش، تنها راه حل مشکل است)
نگردد تبه نام و گفتار پاک (ماندگاری نام و گفتار نیک)
که بر بی‌گناهان نایید گزند (سر بی‌گناه بالای دار نمی‌رود)

- ۱) بیامد دوصد مرد آتش فرروز
- ۲) چو خواهی که پیدا کنی گفت و گوی
- ۳) ز خوشید و از آب و از باد و خاک
- ۴) چنین است سوگند چرخ بلند

۲۱- کدام گزینه مفهومی متفاوت با بیت زیر دارد؟

امروز می‌آید از باغ بوی بهار من و تو

چگر خوردن دل به پایان رسید (کان = معدن)
گوبرون آی که کار شب تار آخر شد
نشاط از غم به و شادی ز تیمار
که غم شد به پایان و شادی رسید

- ۱) گهرجوی را تیشه بر کان رسید
- ۲) صبح امید که بُد معتکف پرده غیب
- ۳) چو می‌باید شدن زین دیر ناچار
- ۴) مغنمی ره رامش آور پدید

۲۲- کدام گزینه مفهومی متفاوت دارد؟

کز برای دیگران این برگ و بارت داده‌اند
بر جهان بخشودم و بر خود نبخشودم چو شمع
روی گشاده را سپر حادثات کن
همچو نخل پنمر سنگی که بر سر می‌خوریم

- ۱) سر مپیچ از سنگ طفلان چون درخت میوه‌دار
- ۲) سوختم تا گرم شد هنگامه دل‌ها ز من
- ۳) از خشم سنگ نیست در بسته را گزیر
- ۴) در تلافی میوه شیرین به دامن می‌دهیم

۲۳- همه گزینه‌ها با بیت زیر تناسب دارند، به استثنای:

حیثیت مرگ را به بازی نگرفت»

می‌کنند این قوم بر وی ریش خند
برزید از خاک سر چون شاخ و برگ
بل هم أحیاء پی من آمده است
عاشقان گویند نیزی زود باد

«زین پیش دلاورا کسی چون تو شگفت

- ۱) مرگ کاین جمله ازو در وحشتند
- ۲) ای هلاکت دیدگان از تیغ مرگ
- ۳) دانه مردن مرا شیرین شده است
- ۴) دیگران از مرگ مهلت خواستند

۲۴- کدام گزینه با بیت زیر تناسب مفهومی دارد؟

دم آتش و آب یکسان بود

آب و آتش می‌کند صاحب برش شمشیر را
فرصتی تا هست کامل کن عیار خویش را
زی جرمی سیاوش سالم از آتش برون آمد
تازه و تر ز آتش نمرود می‌آید برون

چو بخشایش پاک یزدان بود

- ۱) عقل کامل می‌شود از گرم و سرد روزگار
- ۲) بر زر کامل عیار آتش گلستان می‌شود
- ۳) برات رستگاری پاک دامانی است از دوزخ
- ۴) چون خلیل آن را که حفظ حق هواداری کند

۲۵- با توجه به داستان سیاوش، «زمینه حماسه» در کدام گزینه همانند بیت زیر است؟

چو او را بدیدند بر خاست غزو
که آمد ز آتش بر ون شاه نو

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| چنان چون بود رسّم و ساز کفن | (۱) پرگنده کافور بر خوبیستن |
| همی خاک نعلش برآمد به ماه | (۲) یکی تلزی ای برنشسته سیاه |
| بر او سالیان انجمان شد هزار | (۳) چو ضحاک شد بر جهان شهریار |
| چنین بود آینین و این بود راه | (۴) بدان گاه سوگند پرمایه شاه |



۲۰

زمان پیشنهادی:

عربی، زبان قرآن ۳: درس ۳ و درس ۴ تا انتهای صفحه ۵۲ ■ عربی، زبان قرآن ۲: از درس ۱ تا انتهای درس ۴

زبان عربی

■ عین الأصح والأدق في الجواب للترجمة أو المفهوم أو المفردات أو الحوار (۲۶-۳۵):

۲۶- **هذا خلق الله فأرفني ماذا خلق الذين من دونه بل الظالمون في ضلالٍ مُّبين**:

- (۱) این است آفرینش خدا، پس به من نشان دهید کسانی که غیر اویند چه آفریده‌اند؟ ولی ستمکاران در گمراهی آشکاری هستند.
- (۲) این را خدا آفریده است، پس شما به من بگویید آن‌ها که غیر خدایند چه آفریده‌اند؟ بلکه ظالمان آشکارا در گمراهی به سر می‌برند.
- (۳) آنچه را که مخلوق غیرخداست به من نشان دهید، حال آنکه این آفرینش خداست؛ ولی ستمکاران در گمراهی واضحی هستند.
- (۴) این آفریده الهی است، حال شما به من نشان دهید آنچه را که غیر خدا آفریده‌اند؛ ولی ظالمان در گمراهی و ضلالت هستند.

۲۷- «إِذَا أَرَدْنَا أَنْ لَا نُشَاهِدْ مَشَاكِلَ جَدِيدَةً وَ لَا تَسْتَمِرَّ الْحَالَةُ هَكَذَا، فَعَلِيْنَا تَصْحِيحُ هَذَا الْخَطَأِ بِالْحَفْظِ عَلَى أَسْنَنَا!»

- (۱) چنانچه بخواهیم مشکلات جدیدی مشاهده نشد و این حالت ادامه نیابد، واجب است که با حفظ زبانمان این خطأ را تصحیح کنیم!
- (۲) هرگاه اراده نماییم که مشکلهای جدیدی نبینیم و وضعیت این‌گونه ادامه نیابد، باید با حفظ زبان‌هایمان این اشتیاه را درست کنیم!
- (۳) باید با حفظ زبان‌هایمان این اشتیاه را جبران کنیم اگر می‌خواهیم که مشکلات جدیدی ایجاد نشد و وضعیت این‌گونه ادامه نیابد!
- (۴) وقتی اراده ما بر این باشد که مشکلات تازه‌ای مشاهده نکنیم، باید این‌گونه وضعیت را ادامه دهیم و باید زبان‌هایمان را حفظ کنیم!

۲۸- **إِنَّ النَّاسَ لَوْ كَانَ رَسُولُ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ فَطَّأَ غَلِظَ الْقَلْبَ لَانْفَضُوا مِنْ حَوْلِهِ وَ لَوْ كَانَتْ لَهُ مَعْجَزَاتٌ كَثِيرَةٌ:**

- (۱) قطعاً مردم از پیرامون رسول خدا علیهم السلام پراکنده می‌شدند اگر او را درشت خو و سنگدل می‌یافتند، هرچند که معجزات بزرگی داشت!
- (۲) اگرچه رسول خدا علیهم السلام معجزات زیادی داشت؛ ولی اگر بداخل خاق و تندخو بود، مردم را از اطراف خود پراکنده می‌مود!
- (۳) قطعاً مردم اگر رسول خدا علیهم السلام درشت خو و سنگدل بود، از پیرامونش پراکنده می‌شدند، هرچند که معجزات بسیاری داشت!
- (۴) قطعاً اگر اخلاق رسول خدا علیهم السلام تند بود و سنگدل بود با وجود معجزات بزرگ، مردم او را رها می‌کردند!

۲۹- «مِنْ أَخْلَاقِ الْجَاهِلِ الْإِجَابَةُ قَبْلَ أَنْ يَسْمَعُ وَ الْمَعَارِضَةُ قَبْلَ أَنْ يَفْهَمُ وَ الْحُكْمُ بِمَا لَا يَعْلَمُ!»

- (۱) از خویهای نادان، پاسخ دادن قبل از اینکه بشنوید و مخالفت کردن قبل از اینکه بفهمد و حکم دادن به آنچه که نمی‌داند، است!
- (۲) یکی از اخلاقیات نادان آن است که پاسخ می‌دهد قبل از شنیدن و به مخالفت بر می‌خیزد قبل از اینکه بفهمد و حکم را بداند!
- (۳) از ویژگی‌های اخلاقی نادان، پاسخ دادن قبل از آنکه بشنوید و مخالفت کردن قبل از فهمیدن مطالب و حکم دادن به ندانسته‌ها است!
- (۴) جواب دادن و مخالفت کردن قبل از شنیدن و فهمیدن و حکم دادن به آنچه که آگاهی نسبت به آن نیست، از خویهای نادان است!

۳۰- عین الصحيح:

- (۱) المُسْكِ عَطْرٌ يَتَّخِذُ مِنْ نَوْعٍ مِّنَ الْغَرَلَانِ! مشک عطری است که از انواع آهوها می‌گیرند!
- (۲) الشَّرْشَف قطعةٌ من القماش توضع على السرير!: حوله قطعه‌ای از پارچه است که روی تخت می‌گذارند!
- (۳) قبر کوروش یجذب سیاحاً مِنْ دُولِ الْعَالَمِ! آرامگاه کوروش گردشگران را از سراسر جهان جذب می‌کند!
- (۴) سُجَّلَتْ قَبْةُ قَابُوسَ فِي قَائِمَةِ التِّرَاثِ الْعَالَمِيِّ! گنبد کابوس در لیست میراث جهانی ثبت شده است!

۳۱- «مَمَّا يُهَدَّ نَظَامُ الطَّبِيعَةِ وَ يُلْوَثُ الْهَوَاءُ هُوَ!»

- (۱) الإِكْثَارُ فِي الْأَكْلِ
- (۲) التَّفْرِيطُ فِي إِسْتِخْدَامِ السَّيَارَاتِ
- (۳) عِينَ الْأَقْرَبِ إِلَى مَفْهُومِ الزَّهدِ (عدم الرغبة في الدنيا):

۳۲- عِينَ الْأَقْرَبِ إِلَى مَفْهُومِ الزَّهدِ (عدم الرغبة في الدنيا):

(۱) عَسَى أَنْ تَكْرِهُوا شَيْئًا وَ هُوَ خَيْرٌ لَكُمْ

(۳) وَ مَا تَقْدَمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجْدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ

(۲) لِكَيْلا تَأْسُوا عَلَى مَا فَاتَكُمْ وَ لَا تَفْرَحُوا بِمَا آتَاكُمْ

(۴) إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهُ يَنْصُرُكُمْ وَ يُثْبِتُ أَقْدَامَكُمْ

داوطلبان آزمون سراسری ٩٨

زبان عربی

٣٣- عین الصحيح في المفهوم:

(١) ما أجمل الطبيعة توازناً ← «لقد خلقنا الإنسان في أحسن تقويم»

(٢) ما أظلم الإنسان للطبيعة! ← لا يظلم الطبيعة إلا الإنسان!

(٣) إنه تعدد على نظام الطبيعة تعدد الظالمين! ← الظالمون يختلون نظام الطبيعة!

(٤) العاقل ذهب إلى خبيره واستشاره! ← مشاورة المشفق العام غنية قيمة!

٣٤- عین غير المناسب في الحوار:

ب) بالتأكيد، على عيني!

١) الف) تعال نذهب إلى الملعب!

ب) علينا بالذهاب بالسيارة!

٢) الف) الملعب يمتلك من المنفججين سريعاً!

ب) لأن الفريقين قد تعادلا بلا هدف!

٣) الف) إن الحكم ما قبل الهدف، لماذا؟

ب) من يسجل هدفين هو الذاهب!

٤) الف) من يذهب إلى النهائي؟

٣٥- عین الموجود الذي يتبيّن في هذه العبارة: «انطلاقه و توقفه سريعاً و يصل طوله إلى خمسة سنتيمتراتٍ و رؤية حركة جناحيه لا مُمكِن!»

٤) زعنفة

٢) الطائر الطنان

١) دودة الأرض

■■■

٣٦-٣٨- عین المطلوب للفراغات حسب النص (٣٦-٣٨):

«شاهد أحد الحكام يوماً فلاحين عجوزين ... (٣٦)... فسيلة جوز، فتعجب وقال: أيها الرجال أ تأملان أن تعيشَا حتى تأكلَا من ثمارها؟! ألا تعلمان أنها لا تثمر عادة إلا بعد عشر سنوات؟ فقال أحد ... (٣٧)...: غرس الآخرون أشجاراً، فنحن أكلنا من ثمارها، و نحن نغرس أشجاراً ... (٣٨)... يأكل من ثمارها الآخرون!»

٤) يغرسُ

٣) يُغرسانِ

٢) تغرسانِ

١) يغرسانِ

٤) الفلاحينِ

٣) الفلاحينِ

٢) الفلاحِ

١) الفلاحِ

٤) لنِ

٣) لكيِ

٢) أَنْ

١) ليتَ

■■■

٣٩-٤٥- إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة بما يناسبه (٣٩-٤٥):

«روي أن أحد الملوك أعلن بأنَّ من يقول كلمة طيبة فله جائزة ٤٠٠ دينار و في يوم كان الملك يسیر في المدينة ليختبر ذكاءه رأى فلاحة عجوزاً و هي تغرس شجرة زيتون! فقال لها الملك: لماذا تغرسين شجرة الزَّيْتون و هي تحتاج إلى عشرين سنة لثمر و أنت عجوز في التسعين من عمرك، و قد ذاكِلُك؟ فقالت الفلاحة العجوز: السابعون زرعوا و نحن حصدنا و نحن نزرع لكي يحصد اللاحقون! فقال الملك: أحسنتِ فهذه كلمة طيبة؛ فأمر أن يعطوها ٤٠٠ دينار فأخذتها الفلاحة العجوز و ابتسمت فقال الملك: لماذا ابتسمت؟ فقالت الفلاحة: شجرة الزَّيْتون تثمر بعد عشرين سنة و شجيري أثمرت الآن! فقال الملك: أحسنت، أعطوها ٤٠٠ دينار أخرى! فأخذتها الفلاحة و ابتسمت فقال الملك: لماذا ابتسمت مرة أخرى؟ فقالت الفلاحة: شجرة الزَّيْتون تثمر مرة في السنة و شجيري أثمرت مرتين فقال الملك: أحسنت أعطوها ٤٠٠ دينار أخرى ثم تحرَّك الملك بسرعة من عند الفلاحة فقال مُستشاره: لماذا تحرَّكت بسرعة؟ فقال الملك: إذا جلست إلى الصباح فإن خزائن الأموال ستنتهي و كلمات هذه العجوز لا تنتهي!»

٣٩- ما هو سبب إعطاء الجوائز للفلاحة؟

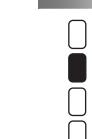
١) كلماتها الطيبة!

٣) إهتمامُ الحاكم بالفلاحين!

٤٠- «إستأمنت الفلاحة العجوز من الحاكم !»

١) ألفاً و عشرين ديناراً

٢) أربع مئة دينار



٤١- عین الخطأ:

١) على من يغرس شجرة الزَّيْتون أن يتضرر عشرين سنة لثمر!

٣) شجرة الزَّيْتون لا تثمر في السنة التي قد غرسَت!

٤٢- «كان قصدُ الحاكم من سؤاله !»

١) إعطاء الجائزة للعجز

٢) إختبار ذكاء الفلاحة

٤٣- ما هو الخطأ في تحليل الكلمات؟

١) قلادة: على وزن «فعالة»- مفرد- مؤثث- معرب

٣) أعلَن: فعل مضارع- للغائب- مزيد ثلاثي- معلوم

٢) غرسُ شجرة الزَّيْتون للآخرين!

٤) تشجيعُ الفلاحة لغرس!

٣) ألفاً و مائة دينار

٤) ثمانِي مئة دينار

٢) بعض ما تتصده اليوم غرسه السابعون!

٤) الفلاح العاقل لا يغرس شجرة تثمر بعده!

٣) تفهيم خطأ الفلاحة لها

٤) إستهزاء الفلاحة العجوز

٢) السَّابِقُون: إسم الفاعل- مذكر- معرب- معرفة

٤) يسِير: مضارع- للغائب- مجرد ثلاثي- لازم

٤٤- عین الصحيح في التحليل الصرفي والمحل الإعرابي: «إذا جلست إلى الصباج فإن خزائن الأموال ستنتهي و كلمات هذه العجوز لا تنتهي!»

(١) الصباج: اسم- مفرد- مذکور- اسم المبالغة/ مجرور بحرف جاز

(٢) الأموال: جمع مذكر- مذكر- معرب/ خبر حرف مشبهة بالفعل

(٣) كلمات: إسم- جمع مؤنث سالم- معرب/ مبتدأ و مرفوع بالضمّة

(٤) تنتهي: فعل مضارع- للمخاطب- معرب- مزيد ثالثي/ فعل و فاعله ضمير مستتر

٤٥- میز الصحيح عن الفعل:

(٢) يَخْتَرُ: مزيد ثالثي بزيادة حرفين إنَّين

(١) روی: فعل ماضٍ و مجہول و نائب فاعله «الملوك»

(٤) تَحرَّكَ: فعل ماضٍ و فاعله ضمير «أَنَّ» المستتر

(٣) تحتاج: فعل ماضٍ و معلوم

■■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٦-٥٠):

٤٦- عین «ما» شرطیة:

(١) ما بحث عن شيء إلا ذرة صدقة!

(٣) ما ذلك الصوت الذي تسمعه في بداية كل ليلة!

٤٧- میز اسم الفاعل نکرۃ:

(١) لِلطلَّابِ كِتابٌ يُفِيدُهُ جَدًا!

(٣) إِزَادَتِ الْمُفَرَّدَاتِ الْعَرَبِيَّةِ فِي لُغَتِنَا بِسَبَبِ عَامِلِ دِينِيٍّ!

٤٨- عین الصحيح عن فعل الشرط: «إن في الحياة، ينصركَ الله!»

(١) يَجْتَهِدَنَ (٢) تَجْتَهِدَنَ

٤٩- عین المستثنى منه يكون غير مضاف:

(١) كُلَّ عَيْنٍ باكِيةٍ يوْمَ الْقِيَامَةِ إِلَّا ثَلَاثَ أَعْيُنَ!

(٣) لَمْ تُحْمَلْ أَطْفَالُكَ مَا لَا طَاقَةَ لَهُمْ إِلَّا وَاحِدًا مِنْهُمْ!

٥٠- عین العبارة التي هاجأته على أسلوب الإستثناء:

(١) أرجو ربِّي الحنون ألا يتَرَكَني وحيداً!

(٣) إِطْمَئْنَوْا أَنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا الشَّرُكُ بِاللَّهِ!

دین و زندگی



IV'

زمان پیشنهادی:

دین و زندگی ۳: بخش ۲ درس‌های ۸ و ۹ ■ دین و زندگی ۲: از درس ۵ تا انتهای درس ۹

٥١- تغییر مسیر جامعه مؤمن و فداکار عصر پیامبر ﷺ به جامعه‌ای راحت طلب، تسلیم و بی‌توجه به سیره نبوی، مولود نامبارک چیست؟

(١) ارائه الكوھای نامناسب

(٢) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت

(٤) منوعیت از نوشتن احادیث پیامبر اکرم ﷺ

(٣) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث

٥٢- مهم‌ترین حق خداوند چیست و ادای آن در توبه، به چه صورت است؟

(١) جبران حق مردم- بهجا آوردن حقوق مادی و معنوی مردم در حد توان

(٢) طاعت و بندگی- بهجا آوردن حقوق مادی و معنوی مردم در حد توان

(٣) جبران حق مردم- قضای تدریجی عبادت‌های ترک شده و انجام آن‌ها

(٤) طاعت و بندگی- قضای تدریجی عبادت‌های ترک شده و انجام آن‌ها

٥٣- سنگ محک «صدقافت در دوستی با پیامبر ﷺ» و «تشخیص اهل حق» بر اساس مستندات روایی به ترتیب چیست؟

(١) دوستی با امیرمؤمنان علیهم السلام و پیروی از او- شناخت حق

(٢) دوستی با امیرمؤمنان علیهم السلام و پیروی از او- شناخت سوابق افراد

(٣) روحیه وحدت و همدلی میان مسلمین- شناخت حق

(٤) روحیه وحدت و همدلی میان مسلمین- شناخت سوابق افراد

٥٤- «تولید و توزیع فیلم‌ها به منظور گسترش فرهنگ اسلامی و مبارزه با تهاجم فرهنگی» و «استفاده از موسیقی مدرن و غیرسنتی» به ترتیب

مشمول کدام احکام الهی می‌باشدند؟

(١) واجب کفایی- حرام و مطلق (٢) واجب کفایی- جائز و مشروط (٣) مستحب- حرام و مطلق

٥٥- از دقت در کدام عبارت، واجب بودن اطاعت از حضرت زهرا (س) برداشت می‌گردد؟

(١) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطْبِعُوا اللَّهَ وَ اطْبِعُوا الرَّسُولَ وَ اولى الامر منكم»

(٢) «أَنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَ يُطْهِرُكُمْ تَطْهِيرًا»

(٣) «أَتَى تَارِكٌ فِيَّكُمُ الثَّقَلَيْنِ كِتَابَ اللَّهِ وَ عَتَّرَتِي أَهْلَ بَيْتِي مَا إِنْ تَمَسَّكْتُمْ بِهِمَا لَنْ تَضَلُّوا أَبَدًا»

(٤) «أَنَّمَا وَلَيْكُمُ اللَّهُ وَ رَسُولُهُ وَ الَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يَقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَ هُمْ رَاكِعُونَ»

داین و زندگی

داوطلبان آزمون سراسری ۹۸

۵۶- با توجه به فرموده خداوند به حضرت داود ﷺ چند عبارت درست است؟

«ای داود! اگر روی گردانان از من می دانستند که چگونه انتظار آنها را می کشم و شوق بازگشتشان را دارم، بدون شک از شوق آمدن به سوی

من جان می دادند و بندبند وجودشان از محبت من از هم می گست.

(الف) رحمت الهی بستر ساز توبه و بازگشت بندگان عاصی به سوی خداست.

(ب) اشتیاق معبدوب به رستگاری بنده، فراتر از حد شوق بنده به لقاء اوست.

(ج) شوق بنده به ملاقات خداوند، بستر ساز شوق او به توبه و افتادن در دامان عفو ربوبی است.

(د) تصمیمهای جدید منحصر به تکمیل پیمانهای گذشته نیست، گاه برای جبران راه به غلط پیموده شده و آثار زیان بارش می باشد.

۴

۳

۲

۱

۵۷- تبدیل گناهان و سیئات انسان به حسنات، بازتاب چیست و کدام حدیث شریف به سرآغاز توبه اشاره می نماید؟

۱) همراه شدن توبه با ایمان و عمل صالح- «برای توبه پیشمانی کافی است.

۲) همراه شدن توبه با ایمان و عمل صالح- «توبه دلها را پاک می کند و گناهان را می شوید.»

۳) کثرت توبه و انبابه به درگاه خدا- «توبه دلها را پاک می کند و گناهان را می شوید.»

۴) کثرت توبه و انبابه به درگاه خدا- «برای توبه پیشمانی کافی است.

۵۸- توجه به کدام حقیقت چون تیری بر قلب بشرین حارث نشست و سبب آراستگی او به سلک و روش مردان خدا با توبه گردید؟

۱) خداوند برای بازگشت بنده اش حجت خود را به سوی او می فرستد.

۲) وفادار بودن به عهد خویش با خداوند، نیازمند مراقبت با توبه است.

۳) یادآوری اشتیاق خداوند به سعادت بنده و رهابی او از بند آتش سوزان آخرت

۴) گناه، حرمت شکنی در پیشگاه خداوند است و شرط بندگی، حفظ حرمت می باشد.

۵۹- اگر بخواهیم مضرات گرفتاری جامعه به قمار را به تصویر بکشیم کدام گزینه راهگشای ما در دستیابی به پاسخ درست خواهد بود؟

۱) به کار بستن ثروت جامعه در مسیری ابتر و بی فایده- تزلزل جایگاه خانواده

۲) به کارگیری پول و قدرت در راستای ایجاد خطوات روحی برای افراد- تزلزل جایگاه خانواده

۳) به کار بستن ثروت جامعه در مسیری ابتر و بی فایده- ایجاد عداوت و کینه میان مردم

۴) به کارگیری پول و قدرت در راستای ایجاد خطوات روحی برای افراد- ایجاد عداوت و کینه میان مردم

۶۰- کدام حیله شیطان در میان جوانان، پر کاربرد است؟

۱) کشیدن گام به گام انسان به گناه و فراموشی تدریجی توبه

۲) کوچک نشان دادن گناهان و تخریب قبح آنها در نظر انسان

۳) تمسک به جمله «آب که از سرگذشت چه یک وجب، چه صد وجب»

۴) ایجاد تصور نسبت به وجود فrust برای توبه و موکول کردن آن به آینده

۶۱- کدام آیه شریفه، تبلور مقاومت قرآن و اسلام در قبال مصدق بارز بازگشت به جاهلیت می باشد؟

۱) (قل فیهِمَا أَنْمَ كَبِير وَ مَنَافِعُ الْأَنْسَانِ)

۲) (سَيِّسُ بُنْيَاهَ عَلَى شَفَا جُرْفٍ هَارِ)

۳) (وَ لَا تَقْرُبُوا إِلَيْنِي أَنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً)

۶۲- زمینه ساز نزول آیه شریفه «عَلَّكَ بِاخْرَجْ نَفْسَكَ أَلَا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ» چه بوده است و تعبیر امیر المؤمنین علیه السلام از آن چیست؟

۱) حریص بودن پیامبر ﷺ به برقراری عدالت و رفع فقر مردم- پدر مهریان

۲) سخت کوشی و غصه و اندوه پیامبر ﷺ برای هدایت مردم- پدر مهریان

۳) حریص بودن پیامبر ﷺ به برقراری عدالت و رفع فقر مردم- طبیب سیار

۴) سخت کوشی و غصه و اندوه پیامبر ﷺ برای هدایت مردم- طبیب سیار

۶۳- راه درمان آفت «بی توجهی به عفاف و پاکدامنی» چیست و عدم توجه به علاج آن، منتهی به چه نتیجه ای می گردد؟

۱) اقامه فریضه امر به معروف و نهی از منکر در جامعه- ریشه دار شدن آن و گرفتاری در گناهان بزرگ تر

۲) توبه در درگاه خدا و رعایت حقوق الهی و تجلی آن در رفتار- ریشه دار شدن آن و گرفتاری در گناهان بزرگ تر

۳) اقامه فریضه امر به معروف و نهی از منکر در جامعه- تقدیم جان و مال انسان های بزرگ برای رهایی جامعه از تباہی

۴) توبه در درگاه خدا و رعایت حقوق الهی و تجلی آن در رفتار- تقدیم جان و مال انسان های بزرگ برای رهایی جامعه از تباہی

۶۴- کدامیک از ایات زیر دعوت کننده انسان به توبه سریع، بالأخص در دوران انعطاف پذیری وی می باشد؟

۱) مقیم حلقة ذکر است دل، بدان امید

۲) طمع ز فیض کرامت مُبُر که خلق کریم

۳) چون بزرگترین مقام ملک دون قدر ماست

۴) روی از خدا به هر که کنی شرک خالص است

۶۵- لازمه ورود به عرصه کار و تجارت بنابر نظر امیر مؤمنان علی علیه السلام، چیست و مدیریت اصلاح در اقتصاد، طالب نیل به کدامین هدف می‌باشد؟

- ۱) «تَطْهِيرُ الْقُلُوبَ وَ تَغْسِيلُ الدُّنُوبَ»- منع کامل از ایجاد فضای مناسب برای عرضه هرگونه محصولات تولیدی دُول مستکبر
- ۲) «تَطْهِيرُ الْقُلُوبَ وَ تَغْسِيلُ الدُّنُوبَ»- حرکت بهسوی آبادانی و عمران در عین دوری از دنیا زدگی و تحمل گرامی
- ۳) «الْفَقْهُ ثُمَّ الْمَتَجَر»- منع کامل از ایجاد فضای مناسب برای عرضه هرگونه محصولات تولیدی دُول مستکبر
- ۴) «الْفَقْهُ ثُمَّ الْمَتَجَر»- حرکت بهسوی آبادانی و عمران در عین دوری از دنیا زدگی و تحمل گرامی

۶۶- با توجه به دو عبارت شریفه «وَ لَمْ يُنَادِ بِشَيْءٍ كَمَا نُودِيَ بِالْوَلَايَةِ» و «... وَ أَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَ الْمِيزَانَ لِيَقُولَ النَّاسُ بِالْفَسْطِ» در قلمروی رسالت پیامبر گرامی اسلام صلوات الله عليه وسلم، حقیقت مستنبت از آن‌ها چیست؟

(۱) ولایت ظاهری پیامبر صلوات الله عليه وسلم بستری‌ساز اجرای احکام، فرائض و اهداف الهی ارسال رسول است.

(۲) اهمیت ولایت از آن رو می‌باشد که اقامه واجبات را بستری برای برقراری حکومت و عدالت می‌نماید.

(۳) زمانی مقام مرجعیت دینی پیامبر صلوات الله عليه وسلم به فعلیت می‌رسد که ولایت جامعه بر عهده ایشان باشد.

(۴) برترین مقام، رهبری جامعه است که بستری‌ساز اجرای احکام الهی در ابعاد فردی و اجتماعی است.

۶۷- بنا به فرموده امام خمینی ^(ره)، چرا مسلمانان موظف به زدودن آثار شرک از جامعه و حیات خود هستند و کدام آیه شریفه راه عملی آن را به ما نشان می‌دهد؟

(۱) برای تنظیم زندگی خود با سایر مسلمانان و جوامع در نفی شرک- «بَرِيدُونَ أَنْ يَتَحَاكِمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ وَ قَدْ أَمْرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ»

(۲) برای تنظیم زندگی خود با سایر مسلمانان و جوامع در نفی شرک- «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اطْبِعُوا اللَّهَ وَ اطْبِعُوا الرَّسُولَ وَ اولى الامر منكم»

(۳) حاکمیت طاغوت و شرک آمیز بودن نظام غیراسلامی- «بَرِيدُونَ أَنْ يَتَحَاكِمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ وَ قَدْ أَمْرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ»

(۴) حاکمیت طاغوت و شرک آمیز بودن نظام غیراسلامی- «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اطْبِعُوا اللَّهَ وَ اطْبِعُوا الرَّسُولَ وَ اولى الامر منكم»

۶۸- بازداشت زورگویان و مخالفان اسلام از تجاوز به حقوق ملل مسلمانان در عصر حاضر، چگونه می‌سوز خواهد گشت و پاییند نبودن به آن، چه نتایجی را در پی داشته است؟

(۱) اتحاد و همدلی مسلمانان با یکدیگر- تجزیه کشورهای بزرگ اسلامی به کشورهای کوچک

(۲) جلوگیری از توهین به مقدسات یکدیگر- تجزیه کشورهای بزرگ اسلامی به کشورهای کوچک

(۳) اتحاد و همدلی مسلمانان با یکدیگر- دوستی مردم با دشمنان واقعی اسلام

(۴) جلوگیری از توهین به مقدسات یکدیگر- دوستی مردم با دشمنان واقعی اسلام

۶۹- سخن عبدالله ابن مسعود، صحابی پیامبر صلوات الله عليه وسلم مبنی بر اینکه: «ما ده آیه از قرآن را از پیامبر فرا می‌گرفتیم و بعد از اینکه در معنای آن تفکر می‌کردیم و به آن عمل می‌نمودیم، بار دیگر برای یاد گرفتن آیات بعدی، نزد پیامبر می‌رفتیم.» اشاره به کدام موضوع می‌نماید؟

(۱) وجود حافظان وحی در راستای مسئولیت دریافت و ابلاغ وحی پیامبر اکرم صلوات الله عليه وسلم

(۲) وجود کاتیان وحی در راستای مسئولیت دریافت و ابلاغ وحی پیامبر اکرم صلوات الله عليه وسلم

(۳) وجود کاتیان وحی در راستای تعلیم و تبیین تعالیم قران

(۴) وجود حافظان وحی در راستای تعلیم و تبیین تعالیم قران

۷۰- آنجا که می‌گوییم دولت اسلامی موظف است تا مانع سلطه رسانه‌ای بیگانگان بر کشور شود، تسلیم خود در برابر فهم پیام کدام آیه شریفه را اعلام کرده‌ایم؟

(۱) «بَرِيدُونَ أَنْ يَتَحَاكِمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ وَ قَدْ أَمْرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ»

(۳) «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا بِالْبَيِّنَاتِ وَ أَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَ الْمِيزَانَ»

۷۱- میان مفاهیم «الثَّائِبُ مِنَ الذَّنْبِ كَمَنْ لَا ذَنْبَ لَهُ» و «الْتَّوْبَةُ تَطْهِيرُ الْقُلُوبَ وَ تَغْسِيلُ الدُّنُوبَ» که به ترتیب در کلام‌های نبوی و علوی مطرح شده‌اند، چگونه رابطه‌ای برقرار است و مؤید کدام معنا می‌باشد؟

(۱) معلوم، علت- پیرایش گری توبه

(۳) معلوم، علت- آرایشگری توبه

۷۲- از دقت در آیه شریفه «يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَ أُنْثَى وَ جَعَلْنَاكُمْ شَعُوبًا وَ قَبَائلَ» به علیت کدام مورد پی می‌بریم و توسل به این آیه شریفه از جانب پیامبر صلوات الله عليه وسلم، سبب بروز کدام ویژگی در رهبری ایشان شد؟

(۱) ایجاد انس و آشنای میان انسان‌ها با نژادهای مختلف- محبت و مدارا با مردم و رفتار پدرگونه با آن‌ها

(۲) ایجاد انس و آشنای میان انسان‌ها با نژادهای مختلف- مذمت تعصبات قومی و ایجاد برابری

(۳) ضرورت برقراری عدالت اجتماعی برای بربایی حکومت اسلامی- مذمت تعصبات قومی و ایجاد برابری

(۴) ضرورت برقراری عدالت اجتماعی برای بربایی حکومت اسلامی- محبت و مدارا با مردم و رفتار پدرگونه با آن‌ها

۷۳- با توجه به آیات قرآن کریم، راه و رمز سعادت و رستگاری ما چیست و التزام به کدام عامل باعث تداوم این راه می‌شود؟

(۱) «أَفَلَحَ»- «أَسَسَ بُنْيَانَهُ عَلَى تَقْوَى مِنَ اللهِ»

(۴) «زَكَاهَا»- «أَسَسَ بُنْيَانَهُ عَلَى تَقْوَى مِنَ اللهِ»

(۳) «أَفَلَحَ»- «إِنَّ اللهَ يُحِبُّ التَّوَابِينَ وَ يُحِبُّ الْمُتَّهَرِينَ»

داین و زندگی

داوطلبان آزمون سراسری ۹۸

- ۷۴- وعده خداوند به بندگانی که در ظلم به خویشتن اسراف کرده‌اند، چیست و در بردارنده چه پیامی است؟
- (۱) «لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ» - عدم گرفتاری در نامیدی از رحمت خداوند که حیله خطرناک شیطان است.
 - (۲) «لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ» - خداوند همه گناهان حتی آلوگی به شرک را می‌پخاید.
 - (۳) «إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا» - خداوند همه گناهان حتی آلوگی به شرک را می‌پخاید.
 - (۴) «إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا» - عدم گرفتاری در نامیدی از رحمت خداوند که حیله خطرناک شیطان است.

۷۵- کدام عبارت شریفه، بیش از دیگر عبارات به همراهی قلب بnde با خداوند، اشاره می‌نماید؟

- (۱) «الْتَّوْبَةُ تُطَهِّرُ الْقُلُوبَ وَتَسْعِلُ الدُّنُوبَ»
- (۲) «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ»
- (۳) «لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا»
- (۴) «الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَأَعْتَصُمُوا بِهِ فَسَيَدِّلُهُمْ فِي رَحْمَةِ مِنْهُ»

زبان انگلیسی



۲۰

زمان پیشنهادی:

زبان انگلیسی ۲: درس ۲ از صفحه ۶۱ و درس ۳ تا انتهای صفحه ۷۸ ■ زبان انگلیسی ۲: درس ۲ + درس ۲ کتاب کار

76- Exercising increases energy and is also an important factor stress.

- 1) is lowering 2) which lower 3) has lowered 4) in lowering

77- She tries to avoid, if she possibly can, questionable subjects with her boss.

- 1) discuss 2) discusses 3) discussing 4) from discussing

78- She doesn't know the answer of the last question, If she the answer, she get the best mark in the class.

- 1) knew – will 2) knows – will 3) knew – would 4) knows – would

79- There has been no increase in the number of people with no education in the area this year.

- 1) yet 2) during 3) recently 4) since

80- Good reading make us worldly wise and improves our intellect; It also provides us an edge over the others.

- 1) habits 2) agreements 3) proportions 4) communications

81- A firestorm occurs when a fire all available oxygen and suddenly explodes when more oxygen is made available.

- 1) consumes 2) carries 3) enables 4) produces

82- Needing a to wake up for work, the tired musician set his alarm before sleeping on the couch.

- 1) headset 2) conditioner 3) miracle 4) reminder

83- Some experts believe that using social networks for a long time is the most important reason that children's minds.

- 1) skims 2) pollutes 3) improves 4) measures

84- As a foreigner staying in their country I had a stay permit, or a "Permesso di Soggiorno" in Italian, which was every year.

- 1) incomplete 2) renewable 3) invisible 4) creative

85- She was ashamed about her drug and wanted to do something about it.

- 1) combination 2) function 3) attention 4) addiction

86- Women's groups seem to behave more in response to this common idea that they can't usually drive as well as men!

- 1) mostly 2) heavily 3) emotionally 4) especially

87- Just a short time ago, your teen's biggest concern might have been with her friends and wondering what clothes to wear.

- 1) finding out 2) looking up 3) hanging out 4) giving up



▪▪ Cloze Test

Health can be considered as the level of our physical and functional abilities to adapt to the changes in the surroundings and make the system in our body work ... (88) To enjoy a quality life, well-being of a person is very crucial. Wellness ... (89) ... a person's action and reaction towards a situation ... (90) ... those actions will eventually have an effect on the health. Thus, it is an ongoing continuous process. A healthy body ... (91) ... many diseases and that can help a person to have his independence even as he ages. "Health is wealth" is a very common proverb which compares the value of health with wealth and explains its ... (92)

- | | | | |
|-----------------------------|-------------------------|---------------------|------------------------|
| 88- 1) physically | 2) properly | 3) probably | 4) conditionally |
| 89- 1) is directly changing | 2) has directly changed | 3) directly changes | 4) is directly changed |
| 90- 1) which | 2) and | 3) what | 4) by |
| 91- 1) prevents | 2) harms | 3) suffers | 4) forbids |
| 92- 1) condition | 2) importance | 3) conversion | 4) relationship |

▪▪ Reading Comprehension I

Did you know that your small intestine is nearly six meters long? How about the fact that our bodies consist of 73 percent water and that our hearts beat over 100,000 times each day? The human body is a complex machine. From the day we are born, our bodies grow and change in response to our environment, diet, and habits. The body has many different organ systems and parts that work together. Most of the time we are unaware of what is happening in our bodies; usually it is only when we get sick or feel pain that we notice.

Many people do not take care of their complex machines. Bad habits like smoking, drinking alcohol, and eating junk food damage our bodies. Stress can also cause health problems. People who worry a lot or have busy jobs often don't get enough sleep, or don't eat well. We also can damage our bodies when we get into accidents. Studies show that most people get seriously hurt because of an accidental slip or fall, or because of injuries from car accidents. People over 65 are more likely to fall and hurt themselves. There are many treatments available to help older people recover from illness and injury so that they are able to lead happier and more comfortable lives through their retirement days.

As with any machine, the better you take care of it, the longer it will last. The best way to take care of your amazing machine is to eat the right foods, do regular exercise, and get enough sleep.

93- Which of the following can be understood from the passage?

- 1) Most people know a lot about their bodies.
- 2) Most visits to the hospital are caused by accidents.
- 3) Children have the most accidents and health emergencies.
- 4) Our body is compared to a machine because it is expensive to fix.

94- What is the author's purpose in listing facts about our body in the first paragraph?

- 1) Supporting the main point of the passage
- 2) Showing that our knowledge of our bodies is perfect
- 3) Using exemplification to make himself better understood
- 4) Denying the fact that most people are not aware of what is happening in their bodies

95- The writer says that we are unaware of what is happening in our bodies probably because

- 1) our bodies' work is impossible to understand
- 2) our bodies work so well most of the time that we don't notice it
- 3) scientists still know little about the underlying mechanisms of how our bodies work
- 4) we are too busy with our daily work to have the time to care about what happens in our bodies

داولطبان آزمون سراسری ۹۸

96- Which of the following is NOT mentioned in the passage as a factor causing health problems?

- 1) Stress
- 2) Accidents
- 3) Retirement
- 4) Diet

▪▪ Reading Comprehension II

Do you ever think about how many tissues you use during the winter months? Greenpeace, the environmental group, hopes you'll start. They recently launched a campaign called "Shop Smart, Save Forests." The campaign asks people to give up their soft tissue paper and start using recycled tissue paper instead. "Recycled paper does the trick," says a Greenpeace representative: "The very soft tissue paper sold by the paper industry is overkill."

Meanwhile, the paper industry continues to encourage consumers to buy the luxury tissues and toilet paper. Their advertising campaigns highlight the softness of their products. An executive at the Kimberly-Clark company says many consumers want very soft tissue paper and recycled paper just can't deliver. For these consumers, the company offers the premium "Kleenex" brand, made of non-recycled paper. For its other, less expensive, brands, the company does use recycled paper.

Not good enough, insists Greenpeace. They explain that Kimberly-Clark and its competitors are using wood from Canada's forests, destroying old forests. "How many trees have to be destroyed so people can blow their noses?" asks a Greenpeace representative. Activists from Greenpeace have spread the word by talking to people on the streets of some of America's major cities, including San Francisco, New York, and Washington. In blind tests, they ask consumers to compare the premium tissue paper with the recycled tissue and see if they can tell the difference. The result: most consumers can tell the difference, but they say the difference is small. And most say they'd be willing to switch to the recycled paper to help save the environment.

As part of their campaign, Greenpeace has also asked consumers to write to Kimberly-Clark and request that they start using recycled paper for their entire product line. Kimberly-Clark reports receiving tens of thousands of emails and letters. However, they have not given up on the non-recycled paper yet. Has this affected the bottom line? No, say executives from the company. Profits are up.

97- According to the passage, the goal of Greenpeace's campaign is to get people

- 1) to stop using tissue paper
- 2) to switch to recycled tissue paper
- 3) to use less tissue paper
- 4) to ask Kimberly-Clarke to change

98- Why does Kimberly-Clark continue to use non-recycled tissue paper in some of their products?

- 1) Because they want to destroy forests.
- 2) Because it's cheaper to manufacture than recycled tissue paper.
- 3) Because many people prefer softer tissue papers.
- 4) Because they want more and more profit.

99- By the sentence "recycled paper just can't deliver", the writer is trying to

- 1) show why the Greenpeace people really like softer tissues
- 2) point out why tissue companies use non-recycled paper
- 3) state the reason why recycled paper is more popular
- 4) inform us why Greenpeace people prefer recycled paper

100- What did Greenpeace activists do on the streets of some of America's major cities?

- 1) They tested people to see if they could tell the difference between recycled and premium tissue paper.
- 2) They gave out free recycled tissue paper and asked people to start using it.
- 3) They asked people to reduce their use of tissue paper to help save the environment.
- 4) They informed people of the damage Kimberly-Clark and other companies were making to the environment.